

Baustein 2: Einführung in das Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
20 min	Einführung in das Thema	<p>In der ersten Auseinandersetzung mit dem Thema <i>Big Data</i> arbeiten die Schüler*innen an fiktiven digitalen Profilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellung eines Steckbriefes aufgrund von vorgegebenen Daten in Partnerarbeit ▪ Vorstellung einiger ausgewählter Steckbriefe <p>Auf Grundlage der Steckbriefe wird ein Klassengespräch geführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was sagen Datenspuren über eine Person aus? ▪ Wie verlässlich sind die Schlussfolgerungen, die aus diesen Daten gezogen werden können? ▪ Wie überrascht sind die Schüler*innen von diesen Ergebnissen? 	Partnerarbeit	Arbeitsblatt im Anhang unter »Steckbriefe Datenspuren«
10 min	Unterscheidung von »personenbezogenen Daten« und »nicht personenbezogenen Daten«	<p>Sammlung und Speicherung von Beispielen für personenbezogene (Name, Alter, Adresse, ...) und nicht personenbezogenen Daten (Wetter, Fahrpläne, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analog: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Plakat (A3 oder A2) ▪ Digital: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Padlet 	Unterrichtsgespräch	Anleitung im Anhang unter »Hintergrundinformation zu Big Data und Plakatvorschläge« und »Methoden-Steckbrief: Padlet«
15 min	Überleitung zum Thema <i>Big Data</i>	<p>Auseinandersetzung mit dem Thema <i>Big Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage: Was, denkt ihr, heißt »Big Data?« ▪ Video: »Big Data einfach erklärt« ▪ Inhalte des Videos wiederholen lassen und erklären ▪ Sammlung von Firmen, die von Big Data profitieren ▪ Frage: »Worum profitieren bestimmte Firmen von Big Data?« 	Unterrichtsgespräch	Film auf YouTube: »Big Data einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)«