

Baustein 3: Diskussion zum und Auseinandersetzung mit dem Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
15 min	Einführung in das Szenario »School Watch«	Die Schüler*innen sollen sich vorstellen, dass an ihrer Schule eine einheitliche Armbanduhr, eine School Watch, eingeführt wird. Diese erfasst alle Daten rund um das Schulleben und soll verpflichtend von allen Schüler*innen getragen werden. Im Plenum werden relevante Infos gesammelt und visualisiert: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Funktion hat die School Watch? • Welche Daten können gesammelt werden? • Wer hat Zugriff auf diese Daten? • Von wem werden diese Daten wofür ausgewertet? 	Plenum	Visualisierung wichtiger Punkte an Tafel ODER Smartboard
5 min	Gruppeneinteilung	Die Schüler*innen werden in Gruppen eingeteilt oder übernehmen dies selbst. In jeder Gruppe sollten mindestens 2 bis 3 Schüler*innen sein. <ul style="list-style-type: none"> • Moderation (2 Schüler*innen) • Schüler*innenvertretung pro • Schüler*innenvertretung contra • Lehrer*innenvertretung pro • Lehrer*innenvertretung contra • Eltern 	Gruppenarbeit	
25 min	Sammlung von Argumenten für oder gegen die Einführung der School Watch Vorbereitung einer fiktiven Talkshow-Diskussion	Die Schüler*innen überlegen sich in Gruppen Argumente für oder gegen die School Watch und legen eine Argumentationsstrategie fest. Die wesentlichen Argumente werden dokumentiert: <ul style="list-style-type: none"> • Analog: Dokumentation der Argumente auf Papier • Digital: Dokumentation der Argumente auf einem Etherpad 	Brainstorming	Papier und Stifte ODER EtherPad auf Smartphone/Tablet Anleitung im Anhang unter »Methoden-Steckbrief: EtherPad«
30 min	Produktion eines kurzen Videoclips	Die Schüler*innen produzieren ein kurzes Video (circa 30 Sekunden) für die folgende Talkshow, welche ihre wichtigsten Argumente kurz zusammenfasst. Optional könnten die Argumente auch analog vor der Talkshow kurz zusammengefasst werden.	Videoproduktion Live-Vorstellung	Anleitung im Anhang unter »Methodensteckbrief: Videoproduktion mit Smartphone oder Tablet«

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
40 min	Talkshow zum Thema »School Watch«	<p>Durchführung einer Live-Talkshow mit verschiedenen Rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein*e Vertreter*in aus jeder Gruppe nimmt teil. ▪ Die restlichen Teilnehmenden stellen das Publikum dar, sie können Fragen stellen. ▪ Zu Beginn werden die kurzen Videoclips oder Live-Vorstellungen präsentiert. ▪ Die Moderation führt durch die Talkshow. ▪ Die Lehrkraft unterstützt die Moderation und den Ablauf mit Hinweisen und Fragen. <p>Optional kann das Publikum per Smartphone über Tweedback Kommentare abgeben und Fragen stellen. Diese werden live über einen Beamer oder über das Smartboard visualisiert.</p>	Rollenspiel: Talkshow	<p>Anleitung im Anhang unter »Methoden-Steckbrief: Rollenspiel«</p> <p>Optional kann die Talkshow auch gefilmt werden, um sie anschließend auswerten zu können.</p>
10 min	Diskussion und Auswertung der Talkshow	<p>Die Schüler*innen besprechen die Talkshow und ihre Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexion der Gruppe zum Produkt und zum Prozess ▪ Auswertung der Methode ▪ Bewertung der Argumentationen und sachliche Kritik ▪ Zusammenfassung der Gedanken zur School Watch ▪ und allgemein zum Thema <i>Big Data</i> 	Plenum	<p>Anleitung im Anhang unter »Methoden-Steckbrief: Tweedback«</p> <p>Eventuell Beamer oder Smartboard zur Visualisierung des Tweedbacks</p>
10 min	Auswertung und Aufräumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswertung des Projektes ▪ Welche Themen wären noch von Interesse? 	Plenum	Weitere Projekte sind im Rahmen von »erlebeIT by bitkom« vorhanden.